

# PROGRAMME DE FORMATION

## HYPNOSE POUR GRANDIR

### Dates

Samedi 01 juin (visio) et  
Samedi 22 juin 2024

### Durée

14h



Distanciel & Présentiel

### Lieu

IMHETO  
7 rue Théron de Montaugé  
31200 Toulouse

**Date limite d'inscription :** 3 jours avant la formation

**Horaires :** 9h-17h

**Tarifs :** Adhérent : 380€

Non adhérent : 440€

Employeur : 510€

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Formation accessible aux personnes présentant un handicap. Contact référent handicap :

**Damien LEURET - [damien.leuret@wanadoo.fr](mailto:damien.leuret@wanadoo.fr) - 06.76.01.68.62**

**Public :** Professionnels de santé diplômés, psychologues et psychothérapeutes ARS  
et étudiant en master 2 psychologies ou étudiant interne en médecine

### Prérequis : Avoir suivi la formation de base en hypnose ou équivalence.

Les attestations de formation et/ou diplômes seront à transmettre au secrétariat

### Modalités d'inscription :

- Inscription directement en ligne en cliquant sur le bouton "**je finance ma formation, je m'inscris**" ou en renvoyant le **bulletin d'inscription papier**. Acompte à verser soit par CB en ligne ou par chèque.  
À réception de votre demande, un mail de confirmation d'inscription vous sera envoyé via DIGIFORMA avec votre contrat de formation.
- Pour toute inscription via votre employeur, merci de nous contacter en cliquant sur le bouton "**Mon employeur finance ma formation, Je prends contact**". Le secrétariat procédera aux formalités administratives avec votre service RH/formation (convention).



## Modalités pédagogiques et d'évaluation :

### • Modalités pédagogiques :

- Méthodes affirmatives : Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes actives : Démonstration (jeux de rôle) / Pratiques de ces techniques en duo ou trio / Exercices en groupe / Table ronde sur les retours d'expérience
- Un support papier pourra être fourni et/ou des documents seront mis à disposition sur l'extranet de DIGIFORMA

### • Modalités d'évaluation :

- Sondage des attentes transmis (via DIGIFORMA)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation (via DIGIFORMA).
- Questionnaire d'évaluation des connaissances de type QCM (via GOOGLE ou KAHOOT)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur **l'attestation de formation envoyée à chaque apprenant.**

- Évaluation 4 mois après la formation

## Objectifs de la formation :

- Connaître les spécificités de l'hypnose avec les enfants et les adolescents
- Savoir repérer « l'accident de parcours » en fonction de l'âge du patient et du contexte de soin
- Expérimenter des inductions à partir de ce qu'apporte le jeune patient
- Utiliser des métaphores, aller vers une résolution positive de la difficulté

## L'intervenante :

Présidente de l'Institut Milton H. Erickson Toulouse Occitanie depuis 2015  
Anciennement chargée de cours au DU Hypnose Université Paul Sabatier Toulouse  
Formatrice en Hypnose Ericksonienne et Communication Thérapeutique  
Communications aux Forums de la CFHTB (Hypnose avec les enfants, Hypnose et restauration de l'intégrité psycho-corporelle après maladies graves, accidents...)  
Compétences dans la prise en charge des enfants et adolescents  
Animatrice de groupes d'analyse des pratiques : équipes dans le milieu psycho-socio-éducatif (éducateurs, aides-soignants, AMP...)  
Analyse des pratiques pour professionnels exerçant dans le cadre des psychothérapies



**Maryse BENEZET**

Psychologue clinicienne

## Programme journalier détaillé :

### Déroulement de la Journée 1 : le jeune patient

#### Matin

- Tour de table, vos attentes...
- Rappel rapide des spécificités de l'hypnose avec les jeunes patients.
- Exercice 1 : trouver la ressource.
- Panorama des grandes difficultés de l'enfance (anxiété, angoisse de séparation, troubles sphinctériens, troubles du comportement...).
- Exercice 2 : trouver un symbole pour chacune des difficultés.
- Expérimenter en choisissant une difficulté dans la liste précédente.
- Exercice 3 : vivre une transe à partir d'un support ludique.

#### Après-midi

- Comment intégrer l'accompagnant dans le processus hypnotique.
- Exercice 4 : mise en situation, vivre la transe avec l'accompagnant.
- Quelques inductions rapides (partir de ce qui est observé, de ce que l'enfant apporte avec lui ou ce qu'il choisit et qui est à sa disposition...)
- Vidéo. Transe fractionnée.
- Expérimenter en choisissant une difficulté dans la liste précédente.
- Exercice 5 : micro-transes, transes fractionnées.
- Débriefing général sur la journée.

### Déroulement de la Journée 2 : l'adolescent

#### Matin

- Questions sur la journée précédente, propositions de cas cliniques.
- Les spécificités adolescentes.
- Discussions autour de cas cliniques et expériences préalables.
- Panorama des grandes difficultés de l'adolescence (angoisse existentielle, troubles du comportement, addictions, automutilation...).
- Exercice 6 : Symboliser le problème, trouver une métaphore adaptée.
- Expérimenter, en tenant compte des spécificités adolescentes.
- Exercice 7 : utiliser une induction qui fonctionne avec les adolescents et utiliser le symbole dans le travail thérapeutique.
- Débriefing

#### Après-midi

- Un exemple de travail métaphorique.
- Vidéo.
- Troubles anxieux. Traiter une « nouvelle » angoisse : la solastalgie ou dépression verte.
- Exercice 8 : mise en pratique, jeu de rôle.
- La métaphore, suggestion indirecte par excellence : celle du jeune patient, celle du soignant. Comment l'utiliser ?
- Cas cliniques.
- Discussion autour des cas cliniques, perspectives d'utilisation.



**Qualité et satisfaction des apprenants :**

Nouveau !



**Sur ses autres formations, la formatrice a été notée : 9.8/10**



**En 2023, nos 457 apprenants nous ont noté :**



**9,4/10**