

# PROGRAMME DE FORMATION

## ATELIERS PNL

### Dates

À partir du 07 janvier 2025  
jusqu'au 15 octobre 2025  
**Calendrier complet sur la page  
du site [www.imheto.com](http://www.imheto.com)**

### Durée

1 atelier = 7h



Présentiel

### Lieu

IMHETO  
7 rue Théron de Montaugé  
31200 Toulouse

**Date limite d'inscription :** 3 jours avant la formation

**Horaires :** 9h-17h

**Tarifs :** Adhérent\* : 190€

Non adhérent : 220€

Employeur / Institution : 255€

\*être adhérent, c'est avoir réglé la cotisation annuelle de 50€

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap/spécificités :

Formation accessible aux personnes présentant un handicap. Contact référent handicap :  
**Damien LEURET - [damien.leuret@wanadoo.fr](mailto:damien.leuret@wanadoo.fr) - 06.76.01.68.62**

**Public :** Professionnels de santé diplômés, psychologues et psychothérapeutes ARS  
et étudiant en master 2 psychologies ou étudiant interne en médecine

**Prérequis :** Avoir suivi l'atelier ANCRAGE ou formation confiance en soi.

### Modalités d'inscription :

- Inscription directement en ligne en cliquant sur le bouton "**je finance ma formation, je m'inscris**". **Bien précisé le(s) atelier(s) choisi(s)**.
- Acompte à verser soit par CB en ligne ou par chèque (à envoyer par courrier au secrétariat)  
À réception de votre demande, un mail de confirmation d'inscription vous sera envoyé via DIGIFORMA avec votre contrat de formation.
- Pour toute inscription via votre employeur, merci de nous contacter en cliquant sur le bouton "**Mon employeur finance ma formation, Je prends contact**". Le secrétariat procédera aux formalités administratives avec votre service RH/formation (convention).



## Modalités pédagogiques et d'évaluation :

### • Modalités pédagogiques :

- Méthodes actives : Démonstration (jeux de rôle) / Pratiques de ces techniques en duo ou trio / Exercices en groupe / Table ronde sur les retours d'expérience
- Un support papier sera fourni et/ou des documents seront mis à disposition sur l'extranet de DIGIFORMA

### • Modalités d'évaluation :

- Sondage des attentes transmis (via DIGIFORMA)
- QCM d'évaluation au démarrage de l'atelier du matin
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation (via DIGIFORMA).
- Évaluation lors des supervisions d'exercices par le formateur

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur **le certificat de réalisation envoyé à chaque apprenant.**

- Évaluation 4 mois après la formation

## Objectifs de la formation :

- Acquérir des techniques simples et opérationnelles issues de la PNL et autres approches utilisées en coaching, qui, associées à une pratique de l'hypnose, permettent de gagner du temps, se sentir plus à l'aise, optimiser ses résultats, faire de l'hypnose « informelle ».

Les ateliers se veulent avant tout pratiques ; La théorie est réduite à minima et souvent condensée dans un document succinct d'une ou deux pages remis avant l'atelier.

## L'intervenant :

Thérapeute, praticien en hypnose clinique et PNL depuis 2003  
Formé à l'hypnose éricksonienne (+ DU hypnose médicale), la PNL, la thérapie orientée solution, certifié au MBTI et à l'ennéagramme.  
Formateur expert certifié CNEFOP.  
Intervient aussi bien auprès des particuliers que dans le milieu médical, social et médico-social.  
Anime des groupes d'analyses de pratiques et des supervisions  
Intervient également dans tout domaine professionnel pour des coachings d'accompagnement.



**Damien LEURET**

Praticien en hypnose clinique

## Programme journalier détaillé :

### Atelier 1 : L'ancrage sous toutes ses formes - application au déclenchement et maintien de la transe

- Objectifs pédagogiques : acquérir la technique de l'ancrage ; savoir l'utiliser dans l'accompagnement de ses patients ;
- Contenu : définitions ; poser une ancre ressource ; empiler les ancres ; désactiver une ancre limitante ; application : déclencher une transe immédiate par l'utilisation d'une ancre ;

### Atelier 2 : maîtriser le recadrage en conversationnelle : Le métamodèle

- Objectifs pédagogiques : comprendre ce qu'est un recadrage et pratiquer les techniques correspondantes ; comprendre la notion de métamodèle ; acquérir et pratiquer le questionnement du métamodèle.
- Contenu : définitions ; les différents types de recadrage ; le métamodèle ; entraînement aux différentes techniques correspondantes.

### Atelier 3 : « la ligne du temps – niveau 1 »

- Objectifs pédagogiques : comprendre le concept de ligne du temps et savoir l'utiliser dans l'accompagnement de ses patients.
- Contenu : définitions ; utiliser la ligne du temps au sol ; utiliser la ligne de temps papier ; applications à différents types d'accompagnement.

### Atelier 4 : la ligne de temps-niveau 2 : la ligne de temps mentale : mise en évidence et utilisation

- Objectifs pédagogiques : comprendre le concept de ligne du temps mentale ; savoir la mettre en évidence chez son patient ; l'utiliser à des fins thérapeutiques.
- Contenu : définitions ; découvrir la ligne de temps mentale de son patient ; l'utiliser pour une régression ou une progression dans le temps ; transformer les interprétations tirées d'un vécu en jouant sur les sous-modalités de la ligne.

### Atelier 5 : les niveaux logiques

- Objectifs pédagogiques : comprendre le fonctionnement du modèle des niveaux logiques et savoir l'utiliser ; et l'appliquer à des cas cliniques ; savoir travailler au niveau des valeurs.
- Contenu : présentation du modèle ; application à la recherche du niveau auquel travailler pour permettre à son patient d'atteindre son objectif ; utiliser le modèle à des fins motivationnelles en s'appuyant sur les valeurs de son patient.

## Atelier 6 : Le modèle des parties : travailler n'importe quelle problématique avec les différentes parties de soi ; la technique du « squash ».

- Objectifs pédagogiques : acquérir la technique du squash ; savoir l'appliquer à n'importe quelle thématique ; acquérir de la souplesse dans sa pratique.
- Contenu : quelques présupposés PNL ; le modèle des parties ; technique du « Squash » ; négociation entre parties ; utiliser sa propre créativité.

## Atelier 7 : PNL et traitement des dépendances affectives et relations d'emprise

- Objectifs pédagogiques : comprendre les notions de dépendance et d'emprise ; acquérir un processus de traitement ; l'adapter aux différents types de dépendance.
- Contenu : notion de dépendance et d'emprise ; présentation et pratique du processus étape par étape ; quels compléments apportés selon les résultats ?

## Atelier 8 : les métaprogrammes

- Objectifs pédagogiques : comprendre le concept de métaprogramme ; repérer ses métaprogrammes principaux ; faire prendre conscience à son patient de ses propres métaprogrammes et leur influence sur ses perceptions et ses comportements ; savoir utiliser les métaprogrammes avec un but thérapeutique.
- Contenu : notion de métaprogramme ; les métaprogrammes principaux ; travailler avec les métaprogrammes pour assouplir la structure profonde de son patient et lui permettre de dépasser ses blocages.

## Atelier 9 : gestion du trac ; technique du swish

- Objectifs pédagogiques : acquérir un protocole de traitement du trac ; acquérir la technique du swish ; savoir l'appliquer au traitement du trac ; savoir généraliser à toute situation de stress.
- Contenu : notion de trac et de stress ; rappel sur la notion de représentation ; présentation des étapes du protocole « trac » ; pratique en exercice ; présentation et démonstration de la technique du Swish ; entraînement et applications ; évaluation des acquis lors d'une démonstration.



**Qualité et satisfaction des apprenants :**

*Pour plus de détails sur les indicateurs qualités de ce formateur, contactez le secrétariat*



**En 2024, ces ateliers ont obtenu la note de : 9.7/10**